

- 8:30 - Questura / rinnovo permesso
- Comprare biglietto per ...
- Centro commerciale / prendere ...
- Dopo pranzo / e-mail a ...
- 17:30 appuntamento lavoro
- 21 lezione italiano

Campione 1

B.2

Ciao. Io sto bene. Grazie.

ALL 8:30. Sono andato in Questura per il rinnovo permesso di soggiorno.

Ho comprato biglietto per andato a Venezia in centro commerciale prendere un

Pintiluni. Dopo alle sarà ~~to~~ sono foreno. A casa dopo pranzo scrivi una e-mail a uno. Sluti-

Ciao. Grazie:

Campione 2

B.2

~~HO COMPIUTO LA LISTA DELLA SPESA
DELLA MIA QUOTIDIANITÀ~~

SONO ANDATO ~~MA~~ QUESTOLA PER LINDO 16
PERMISSO, HO COMPIUTO UN PAIO SCARPE
DOPO PIANO HO MANDATO UNA MASSAGIO
ALLE MIO AMIO

HO COMPIUTO UN BILICITTO PER ANDARE
A ROMA
SONO ANDATO UNA APPUNTAMENTO DI
LAVORO, DOPO ALLE 97: ABBIAMO LESSONE ITALIAN

Campione 3

Ciao.

Come stai?

Ti scrivo per raccontarti quello che ho fatto ieri. Alle 8:30 sono andato in Questura per rinnovare il permesso di soggiorno. Quando ho finito da Questura ho composto un biglietto per andare a Venezia. A Venezia Centro Commerciale ho preso un orologio. Dopo io fatto pranzo ho mandato e-mail a mio amico per chiedere dove lui vai in vacanza. Alle 17:30 ho avuto appuntamento di lavoro in azienda di Gi Group. Alle 21 sono andato a scuola al lezione di italiano.

Si attribuisce il punteggio di	...a un candidato che...
<ul style="list-style-type: none"> 10 punti 	<ul style="list-style-type: none"> porta a termine il compito, rispettando le consegne; dimostra di avere sempre chiare le finalità comunicative e la logica pragmatica; usa in maniera appropriata un repertorio lessicale di base e una certa varietà di strutture linguistiche comunque semplici; commette rari errori di accuratezza¹ che comunque non ostacolano la comprensione.
<ul style="list-style-type: none"> 9 punti 8 punti 	<ul style="list-style-type: none"> porta a termine il compito, rispettando le consegne; dimostra di avere chiare le finalità comunicative e la logica pragmatica; usa in maniera quasi sempre appropriata un repertorio lessicale di base e una certa varietà di strutture linguistiche comunque semplici; commette alcuni errori di accuratezza che comunque non ostacolano la comprensione.
<ul style="list-style-type: none"> 7 punti 	<ul style="list-style-type: none"> porta sostanzialmente a termine il compito, rispettando quasi completamente le consegne; dimostra di avere quasi sempre chiare le finalità comunicative e la logica pragmatica; usa in maniera a volte non appropriata un repertorio lessicale di base e una varietà di strutture linguistiche molto semplici; commette diversi errori di accuratezza che comunque non ostacolano la comprensione.
<ul style="list-style-type: none"> 6 punti 	<ul style="list-style-type: none"> porta a termine il compito con alcune difficoltà, non sempre rispettando le consegne; talvolta dimostra di non avere chiare le finalità comunicative e la logica pragmatica; usa in maniera non sempre appropriata un repertorio lessicale limitato, al pari delle strutture linguistiche; commette molti errori di accuratezza che però solo raramente ostacolano la comprensione.
<ul style="list-style-type: none"> 5 punti 	<ul style="list-style-type: none"> porta solo in parte a termine il compito, rispettando in maniera parziale le consegne; spesso dimostra di avere poco chiare le finalità comunicative e la logica pragmatica; usa in maniera spesso non appropriata un repertorio lessicale limitato, al pari delle strutture linguistiche; commette ripetuti errori di accuratezza che a volte ostacolano la comprensione.
<ul style="list-style-type: none"> 4 punti 3 punti 	<ul style="list-style-type: none"> non porta a termine il compito, quasi mai rispettando le consegne; raramente dimostra di avere chiare le finalità comunicative e la logica pragmatica; usa in maniera spesso non appropriata un repertorio lessicale che appare troppo limitato, al pari delle strutture linguistiche; commette sistematici errori di accuratezza che spesso ostacolano la comprensione.
<ul style="list-style-type: none"> 2 punti 1 punto 	<ul style="list-style-type: none"> non porta a termine il compito, non rispetta le consegne; dimostra di non avere mai chiare le finalità comunicative e la logica pragmatica; usa in maniera costantemente non appropriata un repertorio lessicale troppo limitato, al pari delle strutture linguistiche; commette sistematici errori di accuratezza che rendono quasi sempre incomprensibile il testo.
<ul style="list-style-type: none"> 0 punti 	<ul style="list-style-type: none"> non svolge il compito oppure lo svolge in maniera totalmente incomprensibile.

¹ Morfosintassi, ortografia, punteggiatura.