

- 1. Io sono già arrivato. Tu dove sei?**
- 2. Hai qualche idea per il fine settimana?**
- 3. Ho dimenticato la lista della spesa: scrivimi quello che devo comprare, grazie.**

**Campione 1**

| B.1 |   |
|-----|---|
| 1   | Io sono A in casa. TERPOCO. Io irveto in TREVISO - CENTRO   |
| 2   | Ho GIUSTA. Sitti - MAMA - Io - Fatto. Le - DOCUMENTO - Ho - ANCORA. Fatto. SCUOLA                     |
| 3   | Ciao - Allora. TU - ANDATI. LA. SUPMARICHITO. in treviso. <del>Si</del> TREVE. QUALCOSA. ti - Piacie. |

Punteggio 4 – Le risposte sono spesso difficilmente comprensibili e, almeno in due casi su tre, incoerenti rispetto alle consegne.

Questo il gradino di riferimento che descrive pienamente la performance.

**4**

- non porta a termine il compito, quasi mai rispettando le consegne;
- raramente dimostra di avere chiare le finalità comunicative e la logica pragmatica;
- usa in maniera spesso non appropriata un repertorio lessicale che appare troppo limitato, al pari delle strutture linguistiche;
- commette sistematici errori di accuratezza che spesso ostacolano la comprensione.

### Campione 2

| B.1 |                              |
|-----|------------------------------|
| 1   | SONO A CASA                  |
| 2   | SI POSSIAMO ANDARE AL CINEMA |
| 3   | MI POI COMPRARE UNO ZAINO    |

Punteggio 7 – Le risposte sono quasi sempre appropriate. Nessuna penalizzazione per aver utilizzato lo stampato maiuscolo.

Questo il gradino di riferimento che descrive bene la performance, anche se in relazione agli errori di accuratezza lo scrivente appare meglio rappresentato dalla banda immediatamente superiore. In ragione della logica pragmatica non sempre chiara si ritiene in ogni caso più corretto assegnare il punteggio di 7.

7

- porta sostanzialmente a termine il compito, rispettando quasi completamente le consegne;
- dimostra di avere quasi sempre chiare le finalità comunicative e la logica pragmatica;
- usa in maniera a volte non appropriata un repertorio lessicale di base e una varietà di strutture linguistiche molto semplici;
- commette diversi errori di accuratezza che comunque non ostacolano la comprensione.

### Campione 3

| B.1 |   |
|-----|---|
| 1   | Sono in l'autobus. Arrivo fra 5 minuti. |
| 2   | Vorrei andare al cinema.                |
| 3   | Prendi il pollo, pane e le fragole.     |

Punteggio 10 – Le risposte sono sempre appropriate, con – in due casi – un leggero superamento del massimo di parole che comunque rientra nella tolleranza prevista.

Questo il gradino di riferimento che descrive pienamente la performance.

10

- porta a termine il compito, rispettando le consegne;
- dimostra di avere sempre chiare le finalità comunicative e la logica pragmatica;
- usa in maniera appropriata un repertorio lessicale di base e una certa varietà di strutture linguistiche comunque semplici;
- commette rari errori di accuratezza che comunque non ostacolano la comprensione.

- **8:30 - Questura / rinnovo permesso**
- **Comprare biglietto per ...**
- **Centro commerciale / prendere ...**
- **Dopo pranzo / e-mail a ...**
- **17:30 appuntamento lavoro**
- **21 lezione italiano**

## Campione 1

B.2

Ciao. Io sto bene. Grazie.  
All 8:30 sono andato in Questura per  
il rinnovo permesso di soggiorno.  
Ho comprato biglietto per andare a Venezia  
in centro commerciale prendere un  
Pintiluni. Dopo alle sarà ~~to~~ <sup>sono</sup> foreno. A casa  
dopo pranzo scrivi un'e-mail a uno. Sluti.  
Ciao. Grazie:

Punteggio 5 – Il terzo punto traccia è svolto in modo non corretto. Il quarto punto viene erroneamente posticipato. Manca lo sviluppo delle ultime due azioni indicate. A volte l'esaminato produce un output difficilmente comprensibile.

5

- porta solo in parte a termine il compito, rispettando in maniera parziale le consegne;
- spesso dimostra di avere poco chiare le finalità comunicative e la logica pragmatica;
- usa in maniera spesso non appropriata un repertorio lessicale limitato, al pari delle strutture linguistiche;
- commette ripetuti errori di accuratezza che a volte ostacolano la comprensione.

Campione 2

B.2

~~HO COMPIUTO LA LISTA DELLA SPESA  
DELLA MIA QUOTA~~  
SONO ANDATO ~~DA~~ QUESTA PER LINDO IL  
PERMISSO, HO COMPIUTO UN PAIO SCARPE  
DOPO PLAZZO HO MANDATO UNA MASSAGIO  
ALLE MIO AMIO

HO COMPIUTO UN BIGLIETTO PER ANDARE  
A ROMA  
SONO ANDATO UNA APPUNTAMENTO DI  
LAVORO, DOPO ALLE 97: ABBIAMO LESSONE ITALIAN

Punteggio 6 – Il candidato svolge in compito con fatica, non sempre rispettando l'ordine cronologico degli eventi, come elencati dai punti traccia. Nessuna penalizzazione per le correzioni a testo, assolutamente possibili.

6

- porta a termine il compito con alcune difficoltà, non sempre rispettando le consegne;
- talvolta dimostra di non avere chiare le finalità comunicative e la logica pragmatica;
- usa in maniera non sempre appropriata un repertorio lessicale limitato, al pari delle strutture linguistiche;
- commette molti errori di accuratezza che però solo raramente ostacolano la comprensione.

### Campione 3

Ciao.

Come stai?

Ti scrivo per raccontarti quello che ho fatto ieri. Alle 8:30 sono andato in Questura per rinnovare il permesso di soggiorno. Quando ho finito da Questura ho composto un biglietto per andare a Venezia. A Venezia Centro Commerciale ho preso un orologio. Dopo io fatto pranzo ho mandato e-mail a mio amico per chiedere dove lui vai in vacanza. Alle 17:30 ho avuto appuntamento di lavoro in azienda di Gi Group. Alle 21 sono andato a scuola al lezione di italiano.

Punteggio 8 – Compito svolto coerentemente rispetto agli input offerti. Il candidato riesce a collegare gli eventi sul piano della logica pragmatica, aggiungendo al racconto informazioni sempre appropriate.

Questo il gradino di riferimento che descrive bene la performance, anche se in relazione agli errori di accuratezza lo scrivente si ritrova maggiormente nella banda immediatamente inferiore. In ragione proprio della logica pragmatica sempre chiara, si ritiene comunque più corretto moltiplicare per due il punteggio partendo dalla graduazione sotto riportata.

8

- porta a termine il compito, rispettando le consegne;
- dimostra di avere chiare le finalità comunicative e la logica pragmatica;
- usa in maniera quasi sempre appropriata un repertorio lessicale di base e una certa varietà di strutture linguistiche comunque semplici;
- commette alcuni errori di accuratezza che comunque non ostacolano la comprensione.

| Si attribuisce il punteggio di   | ...a un candidato che...  |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 punti</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• porta a termine il compito, rispettando le consegne;</li> <li>• dimostra di avere sempre chiare le finalità comunicative e la logica pragmatica;</li> <li>• usa in maniera appropriata un repertorio lessicale di base e una certa varietà di strutture linguistiche comunque semplici;</li> <li>• commette rari errori di accuratezza<sup>1</sup> che comunque non ostacolano la comprensione.</li> </ul>                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 9 punti</li> <li>• 8 punti</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• porta a termine il compito, rispettando le consegne;</li> <li>• dimostra di avere chiare le finalità comunicative e la logica pragmatica;</li> <li>• usa in maniera quasi sempre appropriata un repertorio lessicale di base e una certa varietà di strutture linguistiche comunque semplici;</li> <li>• commette alcuni errori di accuratezza che comunque non ostacolano la comprensione.</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 7 punti</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• porta sostanzialmente a termine il compito, rispettando quasi completamente le consegne;</li> <li>• dimostra di avere quasi sempre chiare le finalità comunicative e la logica pragmatica;</li> <li>• usa in maniera a volte non appropriata un repertorio lessicale di base e una varietà di strutture linguistiche molto semplici;</li> <li>• commette diversi errori di accuratezza che comunque non ostacolano la comprensione.</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 punti</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• porta a termine il compito con alcune difficoltà, non sempre rispettando le consegne;</li> <li>• talvolta dimostra di non avere chiare le finalità comunicative e la logica pragmatica;</li> <li>• usa in maniera non sempre appropriata un repertorio lessicale limitato, al pari delle strutture linguistiche;</li> <li>• commette molti errori di accuratezza che però solo raramente ostacolano la comprensione.</li> </ul>                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 punti</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• porta solo in parte a termine il compito, rispettando in maniera parziale le consegne;</li> <li>• spesso dimostra di avere poco chiare le finalità comunicative e la logica pragmatica;</li> <li>• usa in maniera spesso non appropriata un repertorio lessicale limitato, al pari delle strutture linguistiche;</li> <li>• commette ripetuti errori di accuratezza che a volte ostacolano la comprensione.</li> </ul>                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 punti</li> <li>• 3 punti</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• non porta a termine il compito, quasi mai rispettando le consegne;</li> <li>• raramente dimostra di avere chiare le finalità comunicative e la logica pragmatica;</li> <li>• usa in maniera spesso non appropriata un repertorio lessicale che appare troppo limitato, al pari delle strutture linguistiche;</li> <li>• commette sistematici errori di accuratezza che spesso ostacolano la comprensione.</li> </ul>                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 punti</li> <li>• 1 punto</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• non porta a termine il compito, non rispetta le consegne;</li> <li>• dimostra di non avere mai chiare le finalità comunicative e la logica pragmatica;</li> <li>• usa in maniera costantemente non appropriata un repertorio lessicale troppo limitato, al pari delle strutture linguistiche;</li> <li>• commette sistematici errori di accuratezza che rendono quasi sempre incomprensibile il testo.</li> </ul>                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 punti</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• non svolge il compito oppure lo svolge in maniera totalmente incomprensibile.</li> </ul>   |

<sup>1</sup> Morfosintassi, ortografia, punteggiatura.