

PERCORSO SPERIMENTALE DI EDUCAZIONE FINANZIARIA

A.S. 2018-2019

La proposta progettuale, che è stata presentata lo scorso a maggio a Torino nel corso di FIERIDA 2018 e successivamente adottata dall'assemblea della RIDAP (rete nazionale dei CPIA), è destinata ai **docenti della scuola** considerati non nella dimensione professionale, ma in quella di adulti componenti del nucleo familiare e, come tali, portatori di un bisogno connesso principalmente alla sfera personale e familiare.

L'obiettivo è promuovere una maggiore consapevolezza del ruolo che può assumere una corretta educazione finanziaria, considerata come uno strumento strategico per uno sviluppo pieno della persona umana, e **i temi proposti** sono quelli dell'educazione finanziaria, previdenziale e assicurativa al fine di sviluppare competenze di cittadinanza e di ridurre il deficit formativo in materia.

Il percorso avverrà in modalità *blended* e conterà di **33 ore** così articolate:

- **10 h** da fruire *a distanza* tramite 5 webinar, in collaborazione con la rivista Tuttoscuola, tramite la piattaforma GoToWebinar
- **23 h** da svolgersi *in presenza* presso la sede del CPIA 2 MI, Piazza Costa, 23 - Cinisello Balsamo- (MI), a loro volta articolate in
 - 15h di attività laboratoriali e di gruppo su consegna e stimoli forniti nel webinar: i partecipanti dovranno lavorare in gruppo e produrre un output (video o presentazione Power Point) da caricare nella community on line e da presentare durante il webinar (ove possibile).
 - 8h di approfondimento, tramite 3 Moduli, gestiti da Banca d'Italia.

A conclusione del percorso verrà rilasciato un **attestato di partecipazione** purché la frequenza sia stata superiore al 70% delle ore complessive.

Destinatari: docenti delle scuole statali e paritarie

Iscrizioni: entro il 10 ottobre 2018 inviando una mail a mimm0cd00g@istruzione.it

CALENDARIO

Data	Orario	Descrizione
26 settembre 2018	17:00 – 18:30	Webinar: informativo di introduzione al percorso
1 ottobre 2018	17:00 – 18:30	Webinar: informativo di introduzione al percorso
12 ottobre 2018	17:00 – 18:30	Webinar: informazioni sui lavori di gruppo previsti nella parte in presenza
16 ottobre 2018	17:00 – 19:00	Webinar: educazione finanziaria: un'esigenza che emerge dalla contemporaneità
26 ottobre 2018	16:00 – 18:30	Attività in presenza - CPIA2 - Piazza Costa, 23 - Cinisello B.
6 novembre 2018	17:00 – 19:00	Webinar: l'economia ieri, oggi e domani. Spunti e riflessioni
16 novembre 2018	16:00 – 18:30	Attività in presenza - CPIA2 - Piazza Costa, 23 - Cinisello B.
4 dicembre 2018	17:00 – 19:00	Webinar: la sostenibilità
14 dicembre 2018	16:00 – 18:30	Attività in presenza - CPIA2 - Piazza Costa, 23 - Cinisello B.
Data da definirsi	Orario da definirsi	Lezione in presenza CPIA2 - Piazza Costa, 23 - Approfondimento a cura di Banca d'Italia: Denaro e transizioni
15 gennaio	17:00 – 19:00	Webinar: innovazione: dall'open innovation all'economia circolare
18 gennaio	16.00 -18:30	Attività in presenza - CPIA2 - Piazza Costa, 23 - Cinisello B.
Data da definirsi	Orario da definirsi	Lezione in presenza - CPIA2 - Piazza Costa, 23 - Cinisello B. Approfondimento a cura di Banca d'Italia: gestione del budget e risparmio
Data da definirsi	Orario da definirsi	Lezione in presenza - CPIA2 - Piazza Costa, 23 - Cinisello B. Approfondimento a cura di Banca d'Italia: Rischio e Rendimento
26 febbraio 2019	17:00 – 19:00	Webinar: Economia e finanza comportamentale: i limiti della mente
1 marzo 2019	16.00 – 18.30	Attività in presenza - CPIA2 - Piazza Costa, 23- Cinisello B. e conclusione dei lavori.

PROGRAMMA DEI WEBINAR

I docenti iscritti hanno ricevuto da Tuttoscuola, tramite e-mail, il link di una cartella di share file contenente:

- i materiali messi a disposizione dai docenti
- un file contenente l'elenco dei link di tutti i webinar svolti
- il link di accesso all'area riservata realizzata dal Museo del Risparmio di Torino
- il link di accesso all'area riservata contenente materiali utili ad approfondire il percorso di formazione relativo all'educazione previdenziale

Webinar n. 1 – 16 ottobre 2018 – 17:00-19:00

Educazione finanziaria: un'esigenza che emerge dalla contemporaneità

Il primo webinar serve ad introdurre i partecipanti all'interno del tema, chiarendo i motivi che rendono importante agire affinché anche gli adulti possano sviluppare competenze di gestione economica e finanziaria e quali saranno temi ed obiettivi da raggiungere.

L'attenzione rivolta a questo tema da parte dei Governi e delle Banche centrali è giustificata dalla necessità di garantire ai giovani e agli adulti quella consapevolezza utile ad una gestione efficiente delle proprie risorse oggi e per il loro futuro.

Seguirà un approfondimento sugli strumenti di ricerca usati per monitorare la Financial literacy a scuola e negli adulti a livello italiano ed internazionale, terminando con un approfondimento sulle competenze di cittadinanza economica in relazione alle competenze chiave europee negli adulti.

Webinar n. 2 – 06 novembre 2018 – 17:00-19:00

L'economia ieri, oggi e domani. Spunti e riflessioni

Nel secondo webinar si

- cercherà di creare un linguaggio comune rispetto ad alcuni concetti chiave legati all'economia e alla finanza
- capirà come nasce l'economia e quali sono gli aspetti principali da condividere per sviluppare competenze di cittadinanza economica
- rifletterà su come la contemporaneità ha inciso su alcuni concetti base, aprendo nuovi punti di vista e stimolando interessanti riflessioni utili ad una lettura della realtà (in questo senso il richiamo all'economia della felicità è interessante perché apre alla discussione su cosa si intende per benessere di un paese e come misurarlo).

Il webinar si conclude con un approfondimento su alcuni interessanti programmi di alfabetizzazione economica destinati ad un pubblico adulto, e ai partecipanti saranno forniti link a video e documenti di stimolo sui temi trattati.

Webinar n. 3 – 04 dicembre 2018 – 17:00-19:00

La sostenibilità: un obbligo e un'opportunità per migliorare la qualità della vita

Nel terzo webinar si affronta il tema della sostenibilità al fine di evidenziare in che modo oggi è sempre più importante individuare modelli sociali ed economici che rispettino il ciclo, in senso lato, di rigenerazione delle risorse per poter mantenere e, anche nel migliore dei casi, accrescere la disponibilità di risorse per le generazioni future.

Si parlerà di sostenibilità sociale, economia ed ambientale, a partire dall'Agenda sullo sviluppo sostenibile approvata dalle Nazioni Unite nel 2015, al fine di rispondere a domande come

- Cosa si intende per sviluppo sostenibile?
- In che modo i comportamenti individuali contribuiscono al suo raggiungimento?

Ai partecipanti saranno forniti link a video e documenti di stimolo sui temi trattati dai webinar.

Webinar n. 4 – 15 gennaio 2018 – 17:00-19:00

Innovazione: dall'open innovation all'economica circolare

Nel quarto webinar si introduce il concetto dell'innovazione come uno degli elementi fondamentali per comprendere l'evoluzione dei sistemi economici: “Cosa si intende oggi per innovazione?” e “In che misura questa incide sull'economia e sulla vita quotidiana delle persone?” saranno oggetto di confronto ed approfondimento.

Negli anni abbiamo assistito, grazie allo sviluppo della ricerca e delle tecnologie, ad un'evoluzione dei modelli di innovazione: siamo passati da un modello chiuso (closed innovation) ad un modello aperto (open innovation) e, in questa trasformazione, ha assunto un ruolo fondamentale il feedback e la partecipazione dell'utente/cittadino per definire esperienze di consumo e fruizione dei servizi sempre più vicine alle esigenze delle persone.

La velocità con cui le nuove tecnologie si sviluppano abbassando i costi del loro uso ed accrescendo enormemente le loro potenzialità rappresenta oggi un'opportunità per l'affermarsi di nuovi modelli economici sempre più attenti al benessere delle persone e alla qualità dell'ambiente: l'economia digitale e l'industria 4.0 sono realtà da approfondire perché rappresentano delle opportunità di lavoro per il futuro.

Ai partecipanti saranno forniti link a video e documenti di stimolo sui temi trattati dai webinar.

Webinar n. 5 – 26 febbraio 2018 – 17:00-19:00

Economia e finanza comportamentale: i limiti della mente

Nel quinto ed ultimo webinar si introduce il tema dell'Economia Comportamentale, la scienza che descrive i fenomeni finanziari ed economici applicandovi i principi della psicologia, ovvero quelle caratteristiche del comportamento umano che influenzano sistematicamente le decisioni individuali e gli

esiti del mercato. Saranno trattati i principali aspetti della disciplina per mettere in evidenza i limiti del comportamento umano e l'importanza di usare l'educazione finanziaria per rendere consapevoli le persone di questi limiti, al fine di tutelarli da scelte nocive per loro stessi e per la comunità.

Verranno poi richiamate le teorie di due premi Nobel in questa disciplina, Daniel Kahneman e Richard Thaler, evidenziando l'attualità del loro pensiero, e sarà introdotto il concetto di "nudging" utile nel concepire nuovi modi per "spingere gentilmente" le persone a fare la scelta non più intuitiva e spontanea, ma quella più utile al bene comune.

Ai partecipanti saranno forniti link a video e documenti di stimolo sui temi trattati dai webinar.

CONTENUTI DEGLI INCONTRI IN PRESENZA

I partecipanti saranno divisi in gruppi di 6/8 persone: a ciascun gruppo verrà chiarito il compito e dovrà produrre un risultato da caricare nella community e commentare nel successivo webinar (ove possibile).

Laboratorio n. 1 – 26 ottobre 2018 – 16:00 – 18:30

Ai gruppi sarà richiesto di approfondire insieme:

- ✓ le motivazioni che giustificano l'investimento educativo sui temi finanziari ed economici agli adulti (il risultato di questa discussione deve essere sintetizzato in un video di 3 minuti con il quale si intende spiegare l'importanza di intraprendere un percorso formativo per migliorare le proprie competenze economiche e finanziarie)
- ✓ quali sono le soft skill che un adulto dovrebbe possedere per poter essere un cittadino attivo, capace di costruire il suo futuro (breve presentazione che descrive le soft skill strategiche individuate dal gruppo, motivando le scelte)

Laboratorio n. 2 – 16 novembre 2018 – 16:00 – 18:30

Ai gruppi sarà richiesto di:

- ✓ creare un dizionario di termini di economia e finanza (in video pillole)
- ✓ miniclip in cui i partecipanti spiegano i vari concetti, in seguito ad analisi di materiale messo a loro disposizione (siti, articoli, video).

Laboratorio n. 3 – 14 dicembre 2018 – 16:00 – 18:30

Ai gruppi sarà richiesto di Individuare gli indicatori di sostenibilità su cui è possibile incidere a livello locale ed elaborare un modello di monitoraggio e valutazione, che deve essere visibile e trasparente a tutti i cittadini, per poterli coinvolgere nel raggiungimento degli obiettivi della comunità locale in termini di sviluppo sostenibile.

Laboratorio n. 4 – 18 gennaio 2019 – 16:00 – 18:30

Ai gruppi sarà richiesto di svolgere un esperimento di open innovazione attraverso un gioco di ruolo in cui vengono rappresentati i diversi attori coinvolti nell'erogazione di un servizio o nella produzione di un bene. Il risultato dell'esperimento deve essere raccontato in un breve video di 3 minuti.

Laboratorio n. 5 – 1 marzo 2019 – 16:00 – 18:30

Ai gruppi sarà richiesto di rappresentare una sintesi di quanto hanno appreso in ogni singolo modulo, ripercorrendo il percorso ed individuando i temi su cui vorrebbero maggiormente approfondire.

Gli verrà chiesto di indicare:

- ✓ le parole chiave su cui maggiormente hanno riflettuto ed il relativo significato che il gruppo ha dato a queste parole;
- ✓ i concetti in sintesi che ritengono più importanti per un'educazione di base che possa aiutare ad essere cittadini più consapevoli.

Il risultato di questo lavoro sarà oggetto di una breve presentazione.

APPROFONDIMENTI IN PRESENZA CON BANCA D'ITALIA

Modulo 1 – data e orario da definirsi - *Denaro e transazioni*

- ✓ Riconoscere le banconote e le monete
- ✓ Diverse modalità per ricevere o inviare denaro
- ✓ Prodotti bancari (Conto corrente, Credito al consumo, Mutui)
- ✓ Strumenti di pagamento (Assegni, Bonifici, Carte)
- ✓ Intermediari abilitati e canali per effettuare le operazioni bancarie
- ✓ I reclami
- ✓ Gli organismi competenti alla risoluzione delle controversie nel campo bancario e finanziario

Modulo 2 data e orario da definirsi - *Gestione del budget e del risparmio*

- ✓ Le competenze finanziarie di base
- ✓ Il tasso di interesse
- ✓ Le trappole comportamentali
- ✓ Elaborare un budget
- ✓ Accesso al credito
- ✓ Il risparmio
- ✓ Valutare piani di spesa e di rimborso

Modulo 3 data e orario da definirsi - *Rischio e rendimento*

- ✓ Diversificazione dei rischi

Correlazione rischio rendimento

- ✓ Principali tipologie di strumenti finanziari e rischi connessi
- ✓ Propensione al rischio
- ✓ Stabilità dei prezzi: inflazione e deflazione